

**II. ATALA****BIZKAIKO LURRALDE HISTORIKOKO TOKI ADMINISTRAZIOA****Bartolome Ertzilla Musika Eskola (Durango)****Bartolome Ertzilla Musika Eskolako 2022ko Lan Eskaintza Publikoa**

2022ko apirilaren 27ko Presidentziaren ebazpenaren bidez:

1. Bartolome Ertzilla Musika Eskolako 2022. urteko lan eskaintza publikoa onartzen da enplegu publikoan aldibaterakotasunaren ezohiko egonkortzeko prozesua artikulatzen duena:

CONVOCATORIA EXCEPCIONAL DE ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL

**TXANDA IREKIA LEHIAKETAREN BIDEZ
TURNO DE ACCESO LIBRE A TRAVÉS DE CONCURSO****Laboralak / Laborales**

Plaza	Azpitaldea Subgrupo1	Kop. N.º 2	HE PL3	D P4	ED NP5	DT TD6	EPE OEP7
Baxu elektriko irakaslea Profesor/a de Bajo Eléctrico	A-2	0	3	1	0	1	—
Biola irakaslea Profesor/a de Viola		1	3	1	0	0	—
Gitarra elektriko irakaslea Profesor/a de Guitarra Eléctrica		1	3	1	0	0	—
Kontrabaxu irakaslea Profesor/a de Contrabajo		1	3	1	0	0	—
Musika irakaslea Profesor/a de Música		3	3	3	0	0	2018(1)
Musika-analisia irakaslea Profesor/a de Análisis Musical		1	3	1	0	0	—
Musikaren historia irakaslea Profesor/a de Historia de la Música		1	3	1	0	0	—
Perkusio eta bateria irakaslea Profesor/a de Percusión y Batería		1	3	1	0	0	—
Pianojole-errepertoriojole Pianista-repertorista		1	3	1	0	0	—
Tronpeta irakaslea Profesor/a de Trompeta		1	3	1	0	0	—
Administraria Administrativo/a	C-1	1	3	1	0	0	2020
Harrera Recepción	C-2	1	2	1	0	0	2018

1. Titulazio-azpitaldea / Subgrupo de Titulación
2. Eskaintako plaza-kopurua txanda orokorrean / Número de plazas ofertadas en el turno general
3. Hizkuntza eskakizuna / Perfil Lingüístico
4. Derrigorrezkoa / Preceptivo
5. Ez derrigorrezkoa / No preceptivo
6. Pertsonari lotutako desgaitasunaren txanda / Turno para personas con una discapacidad asociada
7. EPERi dagokion plaza; eskaini gabeko plaza / OEP a la que corresponde la plaza; plaza sin ofertar

2. Bizkaiko Aldizkari Ofizialean argitaratzea eta, laburpena, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian agintzen da.

Durango, 2022ko apirilaren 27an.—Presidente, Jorge Varela Dorrio